



МЧС РОССИИ

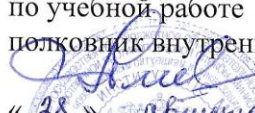
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы
Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

Кафедра Пожаротушения и аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника института
по учебной работе
полковник внутренней службы

 Пешков А.В.
« 28 » августа 20 23 г.

Рабочая (учебная) программа дисциплины МДК.03.01
ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

(наименование дисциплины по учебному плану)

в составе профессионального модуля ПМ.03

20.02.04 Пожарная безопасность

(шифр, наименование специальности)

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)

2 года 10 месяцев

Год начала реализации ОПОП: 2023

Екатеринбург
2023

Составитель:

Доцент кафедры пожаротушения и
аварийно-спасательных работ



А.А. Карапузиков

Рассмотрено на заседании кафедры ПиАСР
« 04 » июля 2023 г., протокол № 23

Рассмотрено на заседании президиума методического совета
« 20 » июля 2023 г., протокол № 7

Код ОП	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.02.04	Пожарная безопасность «Специалист по пожарной безопасности»	МДК.03.01

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ (УЧЕБНОЙ) ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1 Область применения программы

Рабочая (учебная) программа учебной дисциплины «Пожарно-тактическая подготовка» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Укрупненная группа специальностей	Специальность	Индекс дисциплины по рабочему учебному плану
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	20.02.04 Пожарная безопасность	МДК.03.01

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пожарно-тактическая подготовка» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для тушения пожаров и проведения аварийно – спасательных работ, а также практических навыков и умений по принятию управленческих решений по организации, ведению и руководству оперативно-тактическими действиями при тушении пожаров.

Для достижения данной цели предусматривается решение следующих основных задач:

- теоретические основы оперативно-тактических действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров на открытых пространствах, в ограждениях и на объектах повышенной опасности;
- практическая профессиональная подготовка обучающихся к ведению оперативно-тактических действий пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров на открытых пространствах, в ограждениях и на объектах повышенной опасности;
- формирование профессиональных умений и навыков применения управленческих решений по организации, ведению и руководству оперативно-тактическими действиями при тушении пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Содержание компетенции	Результаты освоения
ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров	Должен знать: Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; Перечень мероприятий по оказанию первой помощи; Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; Основные характеристики пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара; Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара; Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; Правила эксплуатации пожарных гидрантов; Требования охраны труда при тушении пожара; Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ; Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; Порядок передачи и содержание оперативной; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информацией. Должен уметь: Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Осуществлять расчет вероятного развития пожара; Определять ранг пожара; Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; Рассчитывать необходимое количество сил и средств; Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;

	Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; Принимать решение об использовании СИЗ; Ставить задачи перед участниками тушения пожара; Контролировать выполнение поставленных задач; Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Должен иметь практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре.
ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	Должен знать: Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде. Должен уметь: Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

	Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Должен иметь практический опыт: Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	Должен знать: Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; Основы трудового законодательства Российской Федерации; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; Требования пожарной безопасности; Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула;

	Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Должен уметь: Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. Должен иметь практический опыт: Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова.
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных	Должен знать: Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;

установок пожаротушения	Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности. Должен уметь: Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой. Должен иметь практический опыт: Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой.
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	Должен знать: Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Организация и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.

	Должен уметь: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Должен иметь практический опыт: Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа.
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	Должен знать: Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; Меры безопасности при эксплуатации оборудования; Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации; Порядок укладки боевой одежды и снаряжения Должен уметь: Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Осуществлять расчет вероятного развития пожара; Определять ранг пожара; Рассчитывать необходимое количество сил и средств; Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

	Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; Принимать решение об использовании СИЗ; Ставить задачи перед участниками тушения пожара; Контролировать выполнение поставленных задач; Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров; Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку; Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава. Должен иметь практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава.
--	---

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
------------	---

Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	82
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	26

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная учебная нагрузка	82
в том числе:	
- лекции, уроки	26
- практические занятия	56/20
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	26
Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Боевые действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Виды и содержание боевых действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС. Сетевая модель действий пожарных подразделений. Выезд и следование на пожар, к месту ЧС. Действия начальника дежурной смены (начальника караула) в пути следования и при вынужденной остановке. Понятие разведки пожара, ЧС. Цель и задачи разведки. Способы ведения разведки. Порядок организации разведки, состав групп разведки их экипировка. Правила безопасного ведения разведки.	36	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Спасание людей на пожаре. Пути, способы и очередность спасания людей. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные условия его выбора Боевое развёртывание сил и средств. Основные требования, предъявляемые к боевому развёртыванию. Правила расстановки пожарной техники на пожаре. Специальные работы на пожаре, обеспечивающие решение основной задачи, их характеристика. Управление газообменом. Порядок обесточивания электроустановок и электропроводов, находящихся под напряжением. Требования безопасности при выполнении действий по тушению пожаров. Проведение АСР и других неотложных работ. Организация ведения действий при сильном ветре, низких температурах и в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара (месту работ). Использование электронной информационно-образовательной среды (инновационный класс).		
	Лекции	6	
	Практические занятия	18	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	10	
Тема 2 Оперативно-тактические действия при тушении пожаров в ограждениях	Понятие внутреннего пожара. Особенности газообмена при пожарах в ограждениях. Характерные схемы распространения пожара: при неравномерном размещении пожарной нагрузки, при разнородной пожарной	22	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	нагрузке, при наличии отделочных и декоративных материалов. Распространение пожара за пределы одного помещения: с нижних этажей на верхние, при интенсивном излучении, через ограждающие конструкции. Оперативно – тактические действия пожарных подразделений при тушении пожаров в ограждениях: разведка пожара, вскрытие конструкций, тактическое вентилирование, средства и способы спасение людей, особенности подачи огнетушащих средств в зону горения, проведение защитных действий в ходе тушения. Оперативно – тактические действия пожарных подразделений при тушении пожаров на складах взрывчатых веществ. Использование робототехники при тушении пожаров в ограждениях. Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров в ограждениях. Использование электронной информационно-образовательной среды (инновационный класс).		
	Лекции	6	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	4	
Тема 3 Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на открытых пространствах	Открытые пожары и их отличительные особенности. Оперативно-тактические действия при тушении газовых, газо-нефтяных и нефтяных пожаров. Оперативно-тактические действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров в резервуарах с жидкостями. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на складах лесоматериалов. Особенности ведения оперативно-тактических действий при тушении лесных пожаров и в сельской местности.	24	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Оперативно-тактические действия при тушении торфяных и степных пожаров. Использование разведывательных беспилотных летательных аппаратов и авиации МЧС России при тушении пожаров. Оперативно-тактические действия аэромобильных группировок при тушении пожаров и ликвидации ЧС. Использование робототехники при тушении пожаров на открытых пространствах. Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров на открытых пространствах. Использование электронной информационно-образовательной среды (инновационный класс).		
	Лекции	6	
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	6	
Тема 4 Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на объектах транспорта	Оперативно-тактические действия пожарных подразделений при тушении пожаров летательных аппаратов на земле. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на железнодорожном транспорте. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров в метрополитене. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на автомобильном транспорте. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на морских и речных судах. Использование робототехники при тушении пожаров на транспортных средствах. Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных при тушении пожаров на транспортных средствах. Использование электронной	22	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	информационно-образовательной среды (инновационный класс).		
	Лекции	8	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	6	
Промежуточная аттестация		4	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		108	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов.

Таблица из самообследования

Номер учебного помещения	Наименование	Количество рабочих мест	Оборудование
Ч-309	Лекционный зал	90	Мультимедийный проектор – 2 шт., ПК, телевизор -2 шт., экран – 2 шт. акустическая система – 1 шт., интерактивная панель – 1 шт. Предназначен для проведения теоретических занятий, лекций, семинаров, самостоятельных работ.

Ч-303	Учебная аудитория	30	Предназначен для проведения теоретических занятий, семинаров, самостоятельных работ.
-------	-------------------	----	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ "О пожарной безопасности" - М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 881н от 11 декабря 2020 г. «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».
4. Приказ МЧС России № 444 от 16 октября 2017 г. «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
5. Приказ МЧС России № 467 от 25 октября 2017 г. «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
6. Приказ МЧС России № 472 от 26 октября 2017 г. «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».
7. Методические рекомендации по действиям подразделений федеральной противопожарной службы при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 26.05.2010 № 43-2007-18.
8. Методические рекомендации по применению сил и средств для тушения лесных пожаров, утверждённые главным военным экспертом МЧС России 16.07.2014 № 2-4-87-9-18.
9. Решетов А. П., Ключ В. В., Косенко Д. В., Решетов А. А.; Пожарная тактика: учебник. Ч.1 / ред. Чижигов Э. Н. МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 260 с.
10. Решетов А. П., Ключ В. В., Косенко Д. В., Решетов А. А.; Пожарная тактика: учебник. Ч.2 / ред. Чижигов Э. Н. МЧС России. - СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2019. - 304 с.
11. Тербнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров / Под общей ред. Верзилина М.М. – Екатеринбург: Издательство «Калан», 2008. – 512 с.
12. Тербнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Тербнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть I. (Методика, примеры) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 406 с.
13. Тербнёв В.В., Тараканов Д.В., Грачев В.А., Слуев В.И., Смирнов В.А., Тербнёв А.В. Оперативно-тактические задачи. Часть II. (Методика, примеры, задания) – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2010. – 368 с.

14. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга I. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 214 с.
15. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение в промышленных зданиях. Серия «Пожаротушение». Книга II. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 126 с.
16. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В. Пожаротушение в зданиях повышенной этажности. Серия «Пожаротушение». Книга III. Академия ГПС МЧС России / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2008. – 120 с.
17. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Тараканов Д.В. Пожаротушение на объектах добычи, переработки и хранения горючих жидкостей и газов. / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО Издательство «Калан» 2009. – 244с.
18. Теребнёв В.В., Артемьев Н.С., Подгрушный А.В., Грачев В.А. Пожаротушение на транспорте. Учебное пособие / Под общей ред Верзилина М.М. – Екатеринбург: ООО «Издательство Калан» 2009. – 354 с.
19. Теребнёв В.В. Расчет параметров развития и тушения пожаров (методика, примеры, задания). – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 460 с.
20. Теребнёв В.В., Подгрушный А.В., Бондаренко М.В., Грачев В.А. Пожарная тактика в примерах. – Екатеринбург: ООО «Калан-Форт», 2007. – 635 с.
21. Теребнёв В.В. Справочник руководителя аварийно-спасательных работ. – Екатеринбург: ООО «Калан», 2012. – 496 с.
22. Новиков А.М., Василевич Э.А., Смирнов В.А., Тараканов Д.В., Башаричев А.В., Недоцук В.Е., Денисов А.Н., Осипенко С.И., Сапогов С.А. Сборник задач олимпиады по пожарной тактике. Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2015. – 113 с.

Дополнительная литература

1. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: Учеб пособие /Под ред Мешалкина Е.А. – Екатеринбург.: Калан-Форт, 2004. – 263 с.
2. Теребнёв В.В., Теребнёв А.В., Подгрушный А.В., Грачёв В.А. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре. – М.: Академия ГПС, 2004. – 296 с.
3. Теребнёв В.В., Грачёв В.А., Теребнёв А.В. Организация службы начальника караула пожарной части – М.: Калан. 2001. – 304 с.
4. Повзик Я.С. Справочник руководителя тушения пожара. – М: ЗАО Спецтехника 2000. – 361 с.
5. Иванников В.П., Ключ П.П. Справочник руководителя тушения пожара. – М.: Стройиздат 1987. – 288 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт Российской газеты – <http://www.rg.ru/>.
3. Официальный сайт журнала «Пожарное дело» – <http://www.pozhdelo.ru/>.
4. Официальный сайт ФГБУ ВНИИПО МЧС России – <http://www.vniipo.ru/>.
5. Официальный сайт ФГУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ) МЧС России – <http://www.vniigochs.ru/>.
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>.
7. Справочная система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовая система ГАРАНТ: <http://garant.ru/>
9. Бесплатная библиотека документов: <http://norm-load.ru/>
10. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (window.edu.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
уметь: Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Осуществлять расчет вероятного развития пожара; Определять ранг пожара;	Умеет организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; Умеет работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Умеет проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Умеет осуществлять расчет вероятного развития пожара; Умеет определять ранг пожара;	Контрольная работа Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; Рассчитывать необходимое количество сил и средств; Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; Принимать решение об использовании СИЗ;	Умеет руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; Умеет рассчитывать необходимое количество сил и средств; Умеет организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; Умеет использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Умеет производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Умеет выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; Умеет указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Умеет выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; Умеет принимать решение об использовании СИЗ;	
--	--	--

Ставить задачи перед участниками тушения пожара; Контролировать выполнение поставленных задач; Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств	Умеет ставить задачи перед участниками тушения пожара; Умеет контролировать выполнение поставленных задач; Умеет применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Умеет организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Умеет выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. Умеет организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Умеет осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Умеет осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты	
--	--	--

индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в	органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Умеет применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Умеет определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Умеет осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Умеет контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии; Умеет контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"; Умеет контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова; Умеет обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;	
---	---	--

автомобиль и выезде к месту вызова; Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных	Умеет обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета; Умеет контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара; Умеет контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды; Умеет выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров; Умеет контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара; Умеет контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения; Умеет поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки; Умеет определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения; Умеет отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения; Умеет вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара; Умеет информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах	
---	---	--

в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре. Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой. Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в	предварительного планирования боевых действий на пожаре. Умеет определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Умеет осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Умеет определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Умеет управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Умеет осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой. Умеет планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Умеет анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Умеет организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Умеет организовывать и осуществлять эксплуатацию	
--	---	--

производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Осуществлять расчет вероятного развития пожара; Определять ранг пожара; Рассчитывать необходимое количество сил и средств; Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;	беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Умеет обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Умеет работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием; Умеет проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова; Умеет осуществлять расчет вероятного развития пожара; Умеет определять ранг пожара; Умеет рассчитывать необходимое количество сил и средств; Умеет организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов; Умеет использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; Умеет производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; Умеет выбирать решающее направление действий по тушению пожаров; Умеет указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы	
--	---	--

Указывать подчиненному личному составу водопитатель, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; Принимать решение об использовании СИЗ; Ставить задачи перед участниками тушения пожара; Контролировать выполнение поставленных задач; Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а	прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц; Умеет выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия; Умеет принимать решение об использовании СИЗ; Умеет ставить задачи перед участниками тушения пожара; Умеет контролировать выполнение поставленных задач; Умеет применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Умеет организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов; Умеет выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ; Умеет поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; Умеет осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами; Умеет выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов,	
--	---	--

также огнетушащими веществами; Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров; Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку; Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава.	открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров; Умеет организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); Умеет организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку; Умеет производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава.	
знать: Универсальная схема оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; Перечень мероприятий по оказанию первой помощи; Психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; Ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; Основные характеристики пожара, тактика тушения и	Знает универсальную схему оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия; Знает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи; Знает психологические особенности общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях; Знает ответственность руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим; Знает основные характеристики пожара, тактика тушения и правила	Контрольная работа Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

правила борьбы с распространением пожара; Способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; Порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; Правила выбора решающего направления действий по тушению пожара; Порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; Правила эксплуатации пожарных гидрантов; Требования охраны труда при тушении пожара; Горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ; Нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; Требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; Порядок передачи и содержание оперативной; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информацией. Правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в	борьбы с распространением пожара; Знает способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности; Знает порядок оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; Знает правила выбора решающего направления действий по тушению пожара; Знает порядок привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ; Знает правила эксплуатации пожарных гидрантов; Знает требования охраны труда при тушении пожара; Знает горючие свойства материалов, побочные факторы горения взрывчатых и радиоактивных веществ; Знает нормативно-правовая база по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; Знает требования охраны труда и обеспечение безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; Знает порядок передачи и содержание оперативной; Знает правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена информацией. Знает правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием СИЗ органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;	
---	--	--

непригодной для дыхания среде; Способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде. Порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; Документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; Основы трудового законодательства Российской Федерации; Требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; Требования пожарной безопасности; Состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула;	Знает способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Знает расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде. Знает порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны; Знает документы предварительного планирования боевых действий на пожаре; Знает основы трудового законодательства Российской Федерации; Знает требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; Знает район выезда дежурного караула, расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность; Знает требования пожарной безопасности; Знает состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула; Знает тактико-технические характеристики техники и вооружения караула;	
--	--	--

Тактико-технические характеристики техники и вооружения караула; Состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; Информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; Информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; Информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; Правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;	Знает состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула; Знает информацию о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула; Знает информацию о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула; Знает информацию о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула; Знает правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена. Знает требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; Знает требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Знает назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности.	
--	--	--

Назначение, классификация, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Методика анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Методика изучения пожаров; Требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Организация и осуществление предварительной и	Знает порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; Знает требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; Знает порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Знает методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Знает методика изучения пожаров; Знает требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением дистанционного пилотирования беспилотных воздушных судов вертолетного типа (беспилотных летательных аппаратов); Знает организацию и осуществление предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Знает организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с	
---	--	--

предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организацию и осуществление эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; Порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; Меры безопасности при эксплуатации оборудования; Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; Кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации;	использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов, и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях; Знает порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Знает методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров; Знает меры безопасности при эксплуатации оборудования; Знает комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; Знает размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей; Знает кратчайшие маршруты следования в место постоянной дислокации; Знает порядок укладки боевой одежды и снаряжения.	
---	---	--

Порядок укладки боевой одежды и снаряжения.		
иметь практический опыт: Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре. Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Применять расчеты требуемых сил и средств для	Имеет практический опыт по организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Имеет практический опыт по организации и выполнении работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Имеет практический опыт по организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Имеет практический опыт по руководству оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре. Имеет практический опыт по организации и проведению разведки пожара, оценивании создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Имеет практический опыт по осуществлению выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Имеет практический опыт по осуществлению выбора огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты	Контрольная работа Презентация Деловые игры Ситуационные задачи (кейсы) Опрос Письменные тесты Зачет Учебная практика Производственная практика Выпускная квалификационная работа Демонстрационный экзамен

тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Обеспечение готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Организация, контроль и выполнение работ по следованию дежурного караула к месту вызова. Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;	органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Имеет практический опыт по применению расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Имеет практический опыт по определению приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Имеет практический опыт по осуществлению тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде. Имеет практический опыт по обеспечению готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров; Имеет практический опыт по организации, контролю и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова. Имеет практический опыт по определению необходимости применения роботизированных установок пожаротушения; Имеет практический опыт по управлению роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых	
---	--	--

Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой. Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Организация, контроль и выполнение работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Организация и выполнение работ по определению и	действий по тушению пожара; Имеет практический опыт по осуществлению подачи (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; Имеет практический опыт по определению необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; Имеет практический опыт по управлению установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; Имеет практический опыт по осуществлению подачи (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой. Имеет практический опыт по планированию и составлению документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; Имеет практический опыт по анализованию оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; Имеет практический опыт по организации и осуществлению предварительной и предполетной подготовке беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях; Имеет практический опыт по организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием	
---	--	--

привлечению дополнительных сил и средств; Организация, контроль и выполнение работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Руководство личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; Восстановление боеготовности специальной пожарной техники и личного состава.	дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов; Имеет практический опыт по обработке данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. Имеет практический опыт по организации, контролю и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения; Имеет практический опыт по организации и выполнении работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств; Имеет практический опыт по организации, контролю и выполнении работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения; Имеет практический опыт по руководству личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; Имеет практический опыт по восстановлению боеготовности специальной пожарной техники и личного состава.	
---	---	--

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

1. Текущий контроль успеваемости

Форма контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств / Наименование темы	Оцениваемые компетенции
Контрольная работа	Варианты заданий, контрольной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению курсового проекта. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 135 с.	ПК 3.1

Презентация	Наименование темы презентации согласовывается с руководителем: 1. Теоретические основы прогнозирования обстановки на пожаре. Локализация и ликвидация пожаров. 2. Боевые действия по тушению пожаров. Схемы подачи огнетушащих веществ к месту пожара. 3. Расчет сил и средств для тушения пожара. Тактические возможности отделения и караула (дежурной смены). 4. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ подразделениями пожарной охраны на объектах различного функционального назначения.	ПК 3.1 ПК 3.2									
Деловые игры	Тушение пожаров на объектах защиты, исходные данные принимаются по учебному пособию (Осипенко С. И., Шавалеев М. Р. Особенности тушения пожаров на различных объектах [Текст] : учебное пособие / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 101 с.)	ПК 3.4									
Ситуационные задачи (кейсы)	Ситуационные задачи по темам. Горит частный жилой дом V степени огнестойкости на тушение пожара требуется подать водяные стволы с расходом ($Q_{тр}$ -18 л/с), для осуществления бесперебойной подачи воды РТП принимает решение по организации подвоза воды к месту пожара автоцистернами. Необходимо определить требуемое количество АЦ если расстояние от места пожара до водоемисточника (L-2 км), скорость движения АЦ ($V_{дв}$ – 40 км/ч). Начертить схему заправки и расхода воды на месте пожара.	ПК 3.6 ПК 3.7									
Опрос	Вопросы по темам, представлены в Методических рекомендациях по самостоятельному изучению дисциплины. Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность. Квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности». / – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2023. – 93 с. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вопрос</th><th>1 вариант</th><th>2 вариант</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Написать значение пропускная способность рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм</td><td>Написать значение сопротивление рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Записать формулу определения $Q_{предел. с}$ пояснениями.</td><td>Записать формулу определения $N_{нас. треб. с}$ пояснениями.</td></tr> </tbody> </table>	Вопрос	1 вариант	2 вариант	1	Написать значение пропускная способность рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм	Написать значение сопротивление рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм	2	Записать формулу определения $Q_{предел. с}$ пояснениями.	Записать формулу определения $N_{нас. треб. с}$ пояснениями.	ПК 3.4 ПК 3.11
Вопрос	1 вариант	2 вариант									
1	Написать значение пропускная способность рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм	Написать значение сопротивление рукавов: - 51 мм - 66 мм - 77 мм									
2	Записать формулу определения $Q_{предел. с}$ пояснениями.	Записать формулу определения $N_{нас. треб. с}$ пояснениями.									

	3	Условия определения решающего направления (5 штук)	Понятие решающего направления, условное обозначение.	
	4	ТТХ ствола ГПС-600	ТТХ ствола Пурга-5	
Письменные тесты	Тесты по темам.			ПК 3.7 ПК 3.11
	№ задания	текст задания	варианты ответа	
	1.	Необходимый напор на стволе ГПС-600 для получения пены средней кратности составляет:	1) 30-50 м.в.ст	
			2) 40-60 м.в.ст	
			3) 50-70 м.в.ст	
			4) 55-65 м.в.ст	
	2.	Закончите фразу: «Решающее направление – это направление боевых действий, на котором использование сил и средств пожарной охраны обеспечивает ... условия решения основной боевой задачи».	1) удовлетворит.	
			2) оптимальные	
			3) наилучшие	
			4) требуемые	
	3.	«Основная боевая задача – это достижение локализации и ликвидации пожара в сроки и в размерах, определяемых привлеченных к его тушению сил и средств пожарной охраны».	1) особенностями	

2. Промежуточная аттестация

Форма контроля	Оцениваемая компетенция	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
В соответствии с УП Зачет	ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров	1. Спасание людей на пожаре. 2. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ. 3. Пути, способы и очередность спасания людей. 4. Организация ведения действий при сильном ветре, низких температурах и в непригодной для дыхания среде. 5. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара (месту работ). 6.
	ПК 3.2. Руководить деятельностью	7. Понятие разведки пожара. 8. Цель и задачи разведки.

отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде	9. Способы ведения разведки. 10.Порядок организации разведки, состав групп разведки их экипировка. 11.Управление газообменом на пожаре. 12.Правила безопасного ведения разведки. 13.Решающее направление действий по тушению пожаров, основные условия его выбора. 14.Виды и содержание боевых действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ. 15.Сетевая модель действий пожарных подразделений.
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	16.Выезд и следование на пожар, к месту ЧС. 17.Действия начальника дежурной смены (начальника караула) в пути следования и при вынужденной остановке.
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных)и перспективных установок пожаротушения	18.Правила расстановки пожарной техники на пожаре. 19.Специальные работы на пожаре, обеспечивающие решение основной задачи, их характеристика. 20.Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. 21.Порядок обесточивания электроустановок и электропроводов, находящихся под напряжением. 22.Требования безопасности при выполнении действий по тушению пожаров.
ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений	23.Этапы боевого развёртывание сил и средств. 24.Основные требования, предъявляемые к развёртыванию. 25.Понятие внутреннего пожара. 26.Особенности газообмена при пожарах в ограждениях. 27.Характерные схемы распространения пожара: при неравномерном размещении пожарной нагрузки, при разнородной пожарной нагрузке, при наличии отделочных и декоративных материалов. 28.Распространение пожара за пределы одного помещения: с нижних этажей на верхние, при интенсивном излучении, через ограждающие конструкции.
ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных	29.Оперативно – тактические действия пожарных подразделений при тушении пожаров в ограждениях: разведка пожара, вскрытие

	средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей	конструкций, тактическое вентилирование, средства и способы спасение людей, особенности подачи огнетушащих средств в зону горения, проведение защитных действий в ходе тушения. 30.Использование робототехники при тушении пожаров в ограждениях. 31.Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров в ограждениях. 32.Открытые пожары и их отличительные особенности. 33.Оперативно-тактические действия при тушении газовых, газо-нефтяных и нефтяных пожаров. 34.Оперативно-тактические действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров в резервуарах с жидкостями. 35.Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на складах лесоматериалов. 36.Особенности ведения оперативно-тактических действий при тушении лесных пожаров и в сельской местности. 37.Оперативно-тактические действия при тушении торфяных и степных пожаров. 38.Использование разведывательных беспилотных летательных аппаратов и авиации МЧС России при тушении пожаров. 39.Оперативно-тактические действия аэромобильных группировок при тушении пожаров и ликвидации ЧС. 40.Использование робототехники при тушении пожаров на открытых пространствах. 41.Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров на открытых пространствах. 42.Оперативно-тактические действия пожарных подразделений при тушении пожаров летательных аппаратов на земле. 43.Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на железнодорожном транспорте. 44.Оперативно-тактические действия при тушении пожаров в метрополитене. 45.Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на автомобильном транспорте. 46.Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на морских и речных судах. 47.Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на объектах с хранением взрывчатых веществ. 48.Оперативно-тактические действия при
--	--	---

		тушении пожаров в зоне радиационного излучения. 49.Оперативно-тактические действия при тушении пожаров в зоне хранения активных химически опасных веществ. 50.Оперативно-тактические действия по тушению пожаров в надшахтных зданиях, горных выработках, связанных с поверхностью, обогатительных фабриках и прочих поверхностных объектах. 51.Использование робототехники при тушении пожаров на транспортных средствах. 52.Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных при тушении пожаров на транспортных средствах. 53.Использование робототехники при тушении пожаров в условиях особой опасности. 54.Документы, регламентирующие действия подразделений пожарной охраны при тушении пожаров в условиях особой опасности.
--	--	--

Примерный вариант билета.

ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России	БИЛЕТ № 1 Кафедра Пожаротушения и АСР Дисциплина «Пожарно-тактическая подготовка»	Утверждаю Начальник кафедры полковник вн. сл. С.А. Бараковских «__» _____ 2023 г.
1. Понятие внутреннего пожара. Особенности газообмена при пожарах в ограждениях. 2. Оперативно-тактические действия при тушении резервуаров с жидкостями. 3. Определить требуемый расход воды для тушения пожара, если: Площадь тушения – 55 м². Требуемая интенсивность подачи воды – 0,1 л/(с * м²).		

Критерии оценивания.

1. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за опрос.

«Отлично» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом

при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

«Хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по тестовым заданиям.

«Отлично» – если правильность ответов составляет 85-100 %.

«Хорошо» – если правильность ответов составляет 70-84 %.

«Удовлетворительно» – если правильность ответов составляет 51-69 %.

«Неудовлетворительно» – если правильность ответов составляет 50 % и менее.

3. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за презентации

«Отлично» – полное раскрытие темы на фоне качественно выполненной презентации и ответы на возникающие вопросы.

«Хорошо» – полное раскрытие темы, при наличии незначительных замечаний к выполнению презентации. Допущены несущественные ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Удовлетворительно» – неполное раскрытие темы, при наличии замечаний к выполнению презентации. Допущены ошибки при ответах на вопросы и в использовании терминологии.

«Неудовлетворительно» – невыполнение или неправильное выполнение задания, тема не раскрыта, имеются замечания по оформлению презентации и ответам на вопросы.

4. Шкала оценивания результатов выполнения контрольных работ.

«Отлично» – если обучающийся дал полное и правильное решение задач (заданий) контрольной работы.

«Хорошо» – если обучающийся при выполнении задач (заданий)

контрольной работы допустил неточности в расчетах, формулировках.

«Удовлетворительно» – если обучающийся представил неполное решение задач (заданий), допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачи (задания).

«Неудовлетворительно» – если обучающийся представил последовательность решения задач (заданий), но решение оказалось неправильным.

5. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок по курсовому проекту.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, обстоятельно и подробно;

- расчеты выполнил верно, с подробными пояснениями;

- пояснительную записку оформил в соответствии с требованиями;

- чертежи выполнил верно;

- исчерпывающе и грамотно изложил материал проекта и ответил на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов.

«Хорошо» ставится, если обучающийся:

- рассматриваемые вопросы раскрыл полностью, но без подробных пояснений;

- расчеты выполнил верно, но допустил некоторые недочеты и неточности;

- допустил отдельные незначительные недочеты в оформлении пояснительной записки;

- чертежи выполнил с незначительными ошибками;

- грамотно и по существу изложил материал проекта, ответил на подавляющее большинство вопросов, не допустил существенные неточности при ответах.

«Удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- раскрыл только основную суть вопросов;

- основные расчеты выполнил верно, но допустил ошибки, недочеты, нерационально выбрал расчетные коэффициенты и параметры;

- пояснительную записку в основном оформил верно, но допустил отклонения от требований;

- основная компоновка и построения чертежа выполнены верно, но имеет место некачественное графическое исполнение и оформление чертежа, соблюдаются требования лишь основных стандартов Единой системы конструкторской документации, допущены непринципиальные инженерные просчеты;

- изложил только основной материал работы, ответил на меньшую часть вопросов, допустил ошибки при ответах.

«Неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не раскрыл тему работы;

- большую часть расчетов выполнил не верно;

- оформил пояснительную записку не в соответствии с требованиями;
- графическую часть проекта выполнил не верно;
- не ориентируется в материале проекта, не ответил на большую часть вопросов.

6. Шкала оценивания результатов и критерии выставления оценок за экзамен

«Отлично» – сущность вопросов раскрыта полностью, обоснован выбор источников, текст изложения грамотен, задача решена полностью.

«Хорошо» – сущность вопроса раскрыта не полностью, частично обоснован выбор источников, текст изложения не совсем грамотен. Имеются недочеты по решению задачи.

«Удовлетворительно» – сущность вопроса раскрыта не полностью, отсутствует обоснование выбора источников, текст изложения не совсем грамотен, не последовательно. Имеются недочеты по решению задачи.

«Неудовлетворительно» – сущность вопроса не раскрыта, нет обоснования в выборе источников, текст изложения не грамотен. Задача не решена.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ

При проведении занятий по дисциплине в особых условиях (чрезвычайные ситуации, неблагоприятные эпидемиологические условия, введение военного положение и др.) их реализация осуществляется в соответствии с Положениями института. При необходимости, на основании локальных нормативных актов института, используются учебные и тематические планы по образовательным программам сокращенного обучения на особый период времени.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЯ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Пожарно-тактическая подготовка» в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность на 2024-2025 учебный год:

1. Раздел 1.4 изложить в следующей редакции:

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Виды работ	Количество часов по рабочему учебному плану, ч
Максимальная учебная нагрузка обучающегося:	108
- обязательная учебная нагрузка обучающегося	64
- самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	44

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной нагрузки

Вид учебной работы	Объем часов/в т.ч. в интерактивной форме
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная учебная нагрузка	64
в том числе:	
- лекции, уроки	16
- практические занятия	48/20
- лабораторные занятия	
- семинарские занятия	
- курсовое проектирование	
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	44
Промежуточная аттестация: <i>Зачет</i> (за счет часов, выделяемых ФГОС) по УП 12	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Боевые действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ	Виды и содержание боевых действий по тушению пожаров, проведению АСР и других неотложных работ при ликвидации ЧС. Сетевая модель действий пожарных подразделений. Выезд и следование на пожар, к месту ЧС. Действия начальника дежурной смены (начальника караула) в пути следования и при вынужденной остановке. Понятие разведки пожара, ЧС. Цель и задачи разведки. Способы ведения разведки. Порядок организации разведки, состав групп разведки их экипировка. Правила безопасного ведения разведки. Спасание людей на пожаре. Пути, способы и очередность спасания людей. Принципы использования сил и средств при проведении спасательных работ. Решающее направление действий по тушению пожаров, основные условия его выбора Боевое развёртывание сил и средств. Основные требования, предъявляемые к боевому развёртыванию. Правила расстановки пожарной техники на пожаре. Специальные работы на пожаре, обеспечивающие решение основной задачи, их характеристика. Управление газообменом. Порядок обесточивания электроустановок и электропроводов, находящихся под напряжением. Требования безопасности при выполнении действий по тушению пожаров. Проведение АСР и других неотложных работ. Организация ведения действий при сильном ветре, низких	36	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	температурах и в непригодной для дыхания среде. Правила безопасности при следовании звена ГДЗС к очагу пожара (месту работ). Использование электронной информационно-образовательной среды (инновационный класс).		
	Лекции	4	
	Практические занятия	16	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	14	
Тема 2 Оперативно-тактические действия при тушении пожаров в ограждениях	Понятие внутреннего пожара. Особенности газообмена при пожарах в ограждениях. Характерные схемы распространения пожара: при неравномерном размещении пожарной нагрузки, при разнородной пожарной нагрузке, при наличии отделочных и декоративных материалов. Распространение пожара за пределы одного помещения: с нижних этажей на верхние, при интенсивном излучении, через ограждающие конструкции. Оперативно – тактические действия пожарных подразделений при тушении пожаров в ограждениях: разведка пожара, вскрытие конструкций, тактическое вентилирование, средства и способы спасение людей, особенности подачи огнетушащих средств в зону горения, проведение защитных действий в ходе тушения. Оперативно – тактические действия пожарных подразделений при тушении пожаров на складах взрывчатых веществ. Использование робототехники при тушении пожаров в ограждениях. Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров в ограждениях. Использование электронной информационно-образовательной среды (инновационный класс).	22	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лекции	4	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	8	
Тема 3 Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на открытых пространствах	Открытые пожары и их отличительные особенности. Оперативно-тактические действия при тушении газовых, газо-нефтяных и нефтяных пожаров. Оперативно-тактические действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров в резервуарах с жидкостями. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на складах лесоматериалов. Особенности ведения оперативно-тактических действий при тушении лесных пожаров и в сельской местности. Оперативно-тактические действия при тушении торфяных и степных пожаров. Использование разведывательных беспилотных летательных аппаратов и авиации МЧС России при тушении пожаров. Оперативно-тактические действия аэромобильных группировок при тушении пожаров и ликвидации ЧС. Использование робототехники при тушении пожаров на открытых пространствах. Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных подразделений при тушении пожаров на открытых пространствах. Использование электронной информационно-образовательной среды (инновационный класс).	24	**
	Лекции	4	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	10	
Тема 4 Оперативно-	Оперативно-тактические действия пожарных подразделений	22	**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная нагрузка обучающихся, курсовая работа (проект), если предусмотрен	Объем часов/ в т.ч. в интерактивной форме	Уровень освоения
1	2	3	4
тактические действия при тушении пожаров на объектах транспорта	при тушении пожаров летательных аппаратов на земле. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на железнодорожном транспорте. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров в метрополитене. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на автомобильном транспорте. Оперативно-тактические действия при тушении пожаров на морских и речных судах. Использование робототехники при тушении пожаров на транспортных средствах. Документы, регламентирующие действия пожарно-спасательных при тушении пожаров на транспортных средствах. Использование электронной информационно-образовательной среды (инновационный класс).		
	Лекции	4	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная нагрузка обучающихся	12	
Промежуточная аттестация		4	
Всего (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		108	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

Преподаватель кафедры ПиАСР
старший лейтенант внутренней службы



подпись

М.Э. Бессонов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры
ПиАСР № 17 от 14.05.26 года

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

В рабочей (учебной) программе дисциплины «Пожарно-тактическая подготовка» в составе профессионального модуля ПМ.03 по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, срок обучения 2 года 10 месяцев (год начала реализации ОПОП-2023 г.):

1) Пункт 3 заменяем следующей редакцией:

3.1 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине пожарная тактика включает в себя следующие компоненты:

Виды занятий	Сведения о помещении	Перечень оборудования	Перечень технических средств обучения
Лекционные занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 60.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, скамья ученическая; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Светодиодный экран (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Практические занятия	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул. Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная доска (или аналог).	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института. Мультимедиа-проектор с экраном (или аналог) или интерактивная панель с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
Промежуточная и итоговая аттестация	Учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 30.	Основное оборудование: учебная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся: стол ученический, стул ученический; мебель для	Компьютер в комплекте (монитор, клавиатура, мышь) или ноутбук с лицензионным программным обеспечением, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети

		оборудования рабочего места преподавателя: стол и стул.	«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.
--	--	---	--

Составил:

преподаватель кафедры
пожаротушения и аварийно-спасательных работ
капитан внутренней службы



М.Э. Бессонов